

# DR. DES. MARKUS ANDRÄ



**Dienstag, 21.11.2017, 09:00 Uhr**

## **Vortrag**

### **Ergebnisse der Tandem-Studie: "Macht das Geschlecht einen Unterschied?" Schlussfolgerungen für die frühpädagogische Praxis**

Die „Tandem-Studie“ wurde unter Leitung von Professor Dr. Holger Brandes von 2011 bis 2014 am Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung der Evangelischen Hochschule in Dresden durchgeführt. Ziel dieser Untersuchung war der Vergleich des pädagogischen Verhaltens von Erzieherinnen und Erziehern in Kindertagesstätten im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Der Vortrag enthält im ersten Teil eine Zusammenfassung des Forschungsdesigns und der wesentlichen Ergebnisse des Forschungsvorhabens. Zur Illustration des Vorgehens werden kurze Video-Sequenzen gezeigt. Schwerpunkt der anschließenden Ausführungen sind die handlungspraktischen Ableitungen aus den Resultaten der Studie.

**Dienstag, 21.11.2017, 13:30 Uhr**

## **Workshop**

### **Geschlechterbewusste Pädagogik im Spannungsfeld geschlechtlicher Prägungen**

Die Teilnehmenden der Arbeitsgruppe setzen sich zuerst mit ihren eigenen biographischen Prägungen auseinander und erspüren, inwiefern diese ihr professionelles Handeln beeinflussen. Als Anregungen dienen Methoden der Selbsterfahrung sowie Video- und Interviewausschnitte aus der „Tandem-Studie“ (Brandes et al., 2016), aber auch ethnographische Alltagsdokumente der Geschlechterverhältnisse. Die Teilnehmenden tauschen sich zudem über ihre Erfahrungen mit den Vorlieben und Begeisterungen der Kinder, mit denen sie arbeiten, aus. Darauf folgt die Auseinandersetzung mit den Grundsätzen einer geschlechterbewussten Pädagogik. Die Teilnehmenden der Arbeitsgruppe können dann – möglicherweise in Kleingruppen – Angebote geschlechterbewusster Pädagogik entwickeln, die sie sich abschließend gegenseitig präsentieren (Abril et al, 2008).

Dr. des. Markus Andrä, Diplom-Sozialarbeiter/Sozialpädagoge (FH). Nach dem Studium an der Evangelischen Hochschule Dresden tätig in der Offenen Jugendarbeit und in einer Kindertagesstätte. 2010 bis 2014 an der Evangelischen Hochschule Dresden im Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung (ZFWB) gGmbH als wissenschaftlicher Mitarbeiter im Rahmen der „Tandem-Studie“ beschäftigt. Seit 2015 Lehrkraft in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an der Fachschule für Sozialwesen des DRK Bildungswerks Dresden. 2017 Promotion mit einer Dissertationsschrift zur Konstruktion von Geschlechtsidentität in Interaktionen zwischen Fachkräften und Jungen in Kindertagesstätten.

